

2021年4月高等教育自学考试全国统一命题考试
心理卫生与心理辅导试卷

(课程代码 00465)

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。

- 保持心理卫生的原则不包括 (A)
A. 情绪状态稳定 B. 自我意识良好 C. 人际关系良好 D. 社会功能良好
- 心理健康包括个体的内部协调和外部适应,其中外部适应可以理解为 (C)
A. 快乐原则 B. 道德原则 C. 现实原则 D. 社会原则
- 小王性格内向,他跟老师和同学打交道、交谈时都感到恐惧和不安并会采取回避的行为,因怕丢脸而尽量不跟人接触,以致学习、生活受到影响。小王最有可能被诊断为 (D)
A. 强迫症 B. 场所恐惧症 C. 依赖症 D. 社交焦虑障碍
- 小强是一个小学生,上学以来经常与同学发生冲突,表现出攻击性、冲动。任性的个性,上课很难安静,常常玩手指、做小动作,课堂上忍不住随意走动。他最有可能被诊断为 (B)
A. 焦虑障碍 B. 注意力缺陷及多动障碍 C. 自闭症 D. 特定学习障碍
- 升学、转学、应试等变化带来的厌学、人际冲突属于 (A)
A. 成长性危机 B. 病理性危机 C. 发展性危机 D. 境遇性危机
- 下列不属于心理危机干预目的的是 (D)
A. 预防自杀、伤人、精神崩溃等 B. 使得当事人恢复正常社会功能
C. 提高个体心理素质以及解决问题的能力 D. 给当事人情感安慰
- 情绪 ABC 理论中的 C 指的是 (D)
A. 诱发性事件 B. 信念 C. 行动 D. 情绪和行为的结果
- 下列属于个体心理辅导问题解决阶段的是 (B)
A. 建立辅导关系 B. 制定目标 C. 进行评估 D. 巩固效果
- “给被辅导者提供充分的时间和空间去反省自我,思考其个人成长的问题”,这是个体心理辅导的 (C)
A. 探讨技巧 B. 面质技巧 C. 沉默技巧 D. 倾听技巧
- 提出“替代性强化”概念的心理学家是 (B)
A. 斯金纳 B. 班杜拉 C. 巴普洛夫 D. 弗洛伊德
- 埃里克森提到的“自我同一性和角色混乱的冲突”发生在 (C)
A. 学龄期 B. 成年早期 C. 青春期 D. 成熟期
- 强调工作的自由与自主,不愿意过多被烦杂的组织和规章所束缚,这属于职业锚的 (C)
A. 创造型 B. 稳定型 C. 自主型 D. 技能型
- 提出将职业适应性分为关注、控制、好奇和自信的人是 (B)
A. 舒波 B. 萨维卡斯 C. 霍兰德 D. 帕森斯
- 记忆术属于学习策略中的 (A)
A. 精加工策略 B. 复述策略 C. 元认知策略 D. 组织策略
- 下列属于外部、稳定的、不可控的因素是 (C)
A. 努力 B. 身心状态 C. 任务难度 D. 能力

16. 一位初中生，非常叛逆，不愿意接受父母和老师的管束，可是遭遇挫折之后，又非常脆弱，渴望得到父母的保护和支持。这体现了青春期心理发展特点的（ **B** ）
- A. 生理迅速发展与心理相对迟缓发展之间的矛盾 B. 独立性和依赖性的矛盾
C. 开放性和闭锁性的矛盾 D. 渴求感和压抑感的矛盾
17. 教师个体对学生态度冷淡、疏远、不关心退缩。这体现出教师职业倦怠的（ **C** ）
- A. 低个人成就感 B. 情感衰竭 C. 去个性化 D. 消沉、抑郁
18. 儿童与养育者分离时无外显焦虑，养育者回来的时候忽视，成人后表现为人际交往退缩，不自信。这是（ **B** ）
- A. 安全型依恋 B. 焦虑-回避型依恋 C. 焦虑-反抗型依恋 D. 混乱型依恋
19. 宽容型父母是（ **D** ）
- A. 高控制高反应的 B. 高控制低反应的 C. 低控制低反应的 D. 低控制高反应的
20. 主张从全人教育的角度阐释学习者整个人成长历程，注重学习者的潜能，引导其结合认知与经验，肯定自我进而实现自我。这一观点属于（ **D** ）
- A. 行为主义学习理论 B. 建构主义学习理论 C. 认知主义学习理论 D. 人本主义学习理论

二、多项选择题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。

21. 病与非病的原则包括（ **ABE** ）
- A. 主观世界和客观世界统一原则 B. 精神活动内在协调性原则
C. 情绪状态稳定原则 D. 人际关系良好原则 E. 个性相对稳定性原则
22. 下列属于焦虑障碍的有（ **ABC** ）
- A. 分离焦虑障碍 B. 特定恐怖症 C. 惊恐障碍 D. 抑郁障碍 E. 强迫症
23. 青少年心理危机的主要表现包括（ **ABCDE** ）
- A. 失败无望感 B. 躯体性障碍 C. 厌恶不满感 D. 自杀意向 E. 恐慌无助感
24. 韦斯勒认为“不合理信念”的特征包括（ **ACE** ）
- A. 绝对化要求 B. 读心 C. 过分概括化 D. 情绪化推理 E. 糟糕至极
25. 团体工作阶段常用的技术包括（ **BDE** ）
- A. 建立关系 B. 角色扮演 C. 建立团体契约 D. 引导参与 E. 及时介入

三、简答题：本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分。

26. 简述焦虑障碍的基本特征。

答：(1)焦虑是一种不快和痛苦的情绪状态，患者基本的内心体验是害怕，甚至是极端惊恐或恐怖，甚至是有一种死到临头的感觉。（2分）

(2)焦虑是指向未来，意味着某种威胁或者危险即将到来。（1分）

(3)实际上并没有任何的威胁或危险，用正常的标准来看，诱发焦虑的事件与焦虑的严重程度不相符。（2分）

(4)在焦虑体验的同时有躯体不适感，精神运动性不安和植物神经系统功能紊乱。（1分）

27. 简述学校心理辅导的内容。

答：(1)认知发展辅导。

(2)情绪调节辅导。

(3)个性社会性辅导。

(4)生涯辅导。

(5)学业发展辅导。

(6)青春期与性心理辅导。

(7)精神障碍预防。

(8)教师心理辅导。

【评分标准】:每点 1 分，答对任意 6 点即得满分 6 分