

2020年8月高等教育自学考试全国统一命题考试
发展与教育心理学试卷

(课程代码 00466)

一、单项选择题:本大题共30小题,每小题1分,共30分。

1.根据研究目的,改变或控制某些条件以引起被试某种心理活动的变化,从而揭示特定条件与这种心理活动之间关系的方法,指的是(C)

A.观察法 B.调查法 C.实验法 D.测验法

2.皮亚杰在其心理发展阶段的理论中,认为儿童社会化发展的重要标志是(B)

A.守恒性 B.去自我中心主义 C.进行群集运算 D.具体逻辑推理

3.关于心理发展的含义,认为“心理发展是指一个人的心理(从出生到成年),在环境与教育影响下,在低级心理机能的基础上,逐渐向高级心理机能的转化过程”的心理学家是(D)

A.华生 B.格塞尔 C.皮亚杰 D.维果茨基

4.引起个体领会和掌握知识经验的关键是(D)

A.生理成熟 B.心理成熟 C.社会经验 D.教育

5.在儿童各个器官的发育过程中,最优先发育的是(A)

A.脑 B.视觉器官 C.听觉器官 D.内脏器官

6.婴幼儿参加社会实践活动的新需要,与他们从事独立活动的经验及能力水平不足之间的矛盾,是婴幼儿心理发展的主要矛盾。解决这一矛盾的主要活动形式是(C)

A.饮食 B.睡眠 C.游戏 D.学习

7.在幼儿初期,儿童的记忆方式主要是(B)

A.有意识记 B.无意识记 C.意义识记 D.语词记忆

8.关于小学生神经系统的机能,以下描述中不正确的是(D)

A.神经兴奋与抑制机能进一步加强 B.兴奋性条件反射得到发展

C.第二信号系统进一步发展 D.左右脑机能更加统

9.小学生在学习过程中注意分配能力较幼儿有了明显的发展,尤其发展迅速的阶段是在(B)

A.一年级 B.二年级 C.四年级 D.五年级

10.小学生思维发展的质变发生时期或思维发展的“关键年龄”是在(C)

A.二年级(约8~9岁) B.三年级(约9-10岁) C.四年级(约10~11岁) D.五年级(约11-12岁)

11.初中生的学习兴趣表现出了新特点,其中有的初中生出现了偏科现象,对自己感兴趣的科目学习成绩很好,对自己不感兴趣的科目成绩平平,这主要体现的是初中生的兴趣(A)

A.出现了选择性 B.范围扩大 C.深刻性增加 D.自觉性增强

12.关于初中生与父母亲子关系描述,不正确的是声实性增加(D)

A.情感上开始脱离父母 B.行为的

C.思想观点上与父母产生分歧 D.父母的地位在其心目中提高

13.高中生的主导活动是(A)

A.学习 B.工作 C.社会实践 D.高级游戏

14.个体美感发展的主要时期是(C)

A.小学阶段 B.初中阶段 C.高中阶段 D.大学阶段

15.人生观的形成要经历几个阶段,其中大部分高中生属于人生观形成的(C)

- A.准备阶段 B.观察阶段 C.探索阶段 D.定向阶段
- 16.有学者对智力的个别差异进行了研究,认为人的智力分布是正态的,一半人属于平常,四分之一属于平常之上,四分之一在平常之下。反映该研究成果的著作是 (**B**)
- A.比纳的《个体心理学》 B.高尔顿的《遗传的天才》
C.斯特恩的《论个别差异的心理学:关于“差异心理学”的观点》 D.华生的《行为主义心理学》
- 17.个体之间存在很多差异,其中属于人格差异的分类类型是 (**D**)
- A.分析型、综合型、分析综合型 B.视觉型、听觉型、运动型、混合型
C.艺术型、思维型、中间型 D.场独立型、场依存型
- 18.通过一系列的动物实验提出尝试错误学说的心理学家是 (**C**)
- A.斯金纳 B.巴甫洛夫 C.桑代克 D.班杜拉
- 19.通过观察别人受强化,在观察者身上间接引起的强化作用,称为 (**B**)
- A.自我强化 B.替代性强化 C.外部强化 D.内部强化
- 20.建构主义理论认为,学习过程的最终目标是 (**D**)
- A.创设学习情境 B.协作 C.交流 D.意义建构
- 21.以下技能中属于智慧技能的是 (**A**)
- A.数据统计 B.骑自行车 C.跳广场舞 D.打高尔夫球
- 22.张老师将教学内容安排为“动物-哺乳类动物-鲸齿鲸”进行讲授,这体现了奥苏伯尔所提出的教学原则是 (**B**)
- A.从大到小 B.渐进分化 C.综合贯通 D.由近及远
- 23.问题解决者常常受物体常见作用的影响,而对其他的作用视而不见,这种现象属于问题解决中的 (**A**)
- A.功能固着 B.顿悟 C.迁移 D.定势
- 24.发散思维是一种不依常规、寻求变异、从多方面探索答案的思维形式,它具有多种特性,其中发散思维的关键是 (**C**)
- A.发散性 B.流畅性 C.变通性 D.独特性
- 25.人的道德需要是否得到满足而产生的内心体验,指的是 (**B**)
- A.道德认识 B.道德情感 C.道德意志 D.道德行为
- 26.以下属于动机的内因的是 (**D**)
- A.目标 B.诱因 C.强化物 D.需要
- 27.最早提出归因理论的心理学家是 (**A**)
- A.海德 B.安德森 C.巴特利 D.韦纳
- 28.关于学习动机的培养,以下措施中不正确的是 (**C**)
- A.创设问题情境以激发求知欲 B.充分利用反馈与评价
C.多用奖励避免惩罚 D.合理开展学习竞赛活动
- 29.被林崇德称为教师“才华的顶点”,指的是教师的 (**B**)
- A.独创能力 B.教学监控能力 C.智力 D.言语表达能力
- 30.教师具有的一种使学生感到尊敬和信服的精神感召力量,称为教师的 (**D**)
- A.专业知识 B.教学能力 C.教育机智 D.威信

二、多项选择题:本大题共5小题,每小题2分,共10分。

- 31.皮亚杰认为,心理发展既不是起源于先天的成熟,也不是起源于后天的成熟,而是起源于主体的动作。动作的本质是主体对客体的适应,其中适应的方式有 (**ACD**)
- A.同化 B.强化 C.顺应 D.平衡 E.习得
- 32.关于婴幼儿的依恋问题,学者们做了很多研究,其中安斯沃斯等人提出婴儿的依恋模式包括 (**ABDE**)