

一、单项选择题：本大题共30小题，每小题1分，共30分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的，请将其选出。

1、标志着课程作为独立研究领域诞生的著作是美国著名教育学者博比特出版的 (A)

- A、《课程》
- B、《怎样编制课程》
- C、《课程编制》
- D、《儿童与课程》

2、“泰勒原理”的实践基础是 (B)

- A、芝加哥实验学校
- B、“八年研究”
- C、“七年改革”
- D、“在职研讨班”

3、学术中心课程主张课程的 (D)

- A、相关化
- B、融合化
- C、广域化
- D、专门化

4、“实践性课程”的开发方法是 (C)

- A、实验
- B、编制
- C、审议
- D、实践

5、夸美纽斯认为“把一切事物教给一切人们的教学艺术的主导原则”是 (D)

- A、教导
- B、兴趣
- C、活动
- D、秩序

6、卢梭的教育思想被称为是 (A)

- A、自然教育论
- B、社会教育论

- 
- C、活动教育论
- D、理性教育论
- 7、杜威毕生倡导并实施的经验课程形态是 (B)
- A、儿童课程
- B、主动作业
- C、学科课程
- D、STEM 课程
- 8、课程开发的经典模式是 (A)
- A、目标模式
- B、过程模式
- C、实践模式
- D、诊断模式
- 9、奥苏伯尔认为，学生的成就动机由三方面的驱力所组成，其中学生希望凭借自己的才能和成就获得相应社会地位的动机是 (C)
- A、认知驱力
- B、附属驱力
- C、自我提高驱力
- D、成就驱力
- 10、在泰勒看来，课程开发的出发点是 (B)
- A、学生需求
- B、教育目标
- C、教师需求
- D、学校发展方向
- 11、下述教学设计模式中，不属于认知发展取向的是 (C)
- A、范例教学设计模式
- B、布鲁纳的教学设计模式
- C、程序教学设计模式
- D、发展性教学设计模式
- 12、在范例教学模式中，“范例”应具有三个基本特征，即基本性、基础性和 (D)
- A、社会性
- B、合理性
- C、科学性
- D、范例性