

2020年8月高等教育自学考试全国统一命题考试
德育原理试卷

(课程代码 00468)

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分。

- 教育的根本任务是 (C)
A. 培养劳动者
B. 培养接班人
C. 立德树人
D. 培养建设者
- 在实践中,德育主要采取的是大德育概念,但其核心内涵是指 (B)
A. 培育受教育者思想品质的实践活动
B. 培育受教育者道德品质的实践活动
C. 培育受教育者政治品质的实践活动
D. 培育受教育者心理品质的实践活动
- 德育目的问题指的是 (B)
A. “德育是什么”的问题
B. “想要德育干什么”的问题
C. “德育干什么”的问题
D. “德育实际干了什么”的问题
- 德育产生的根本动因是 (C)
A. 古猿向人类进化的需要
B. 人类在产生时所具备的生理状况
C. 人类生存与发展的需要
D. 人类在产生时所具备的心理状况
- 古代学校德育先后经历了三个主要阶段,依次是 (A)
A. 培养勇者、培养智者、培养从者
B. 培养智者、培养勇者、培养从者
C. 培养从者、培养勇者、培养智者
D. 培养勇者、培养从者、培养智者
- 德育目的为德育提供总的指导思想或宗旨,规定德育的方向,发挥引导和激励作用,这指的是德育目的对德育活动的 (B)
A. 规范功能
B. 导向功能
C. 调控功能
D. 评价功能
- 2017年8月,教育部印发了指导中小学德育工作的规范性文件,即 (B)
A. 《青少年法治教育大纲》
B. 《中小学德育工作指南》
C. 《中小学德育大纲》
D. 《中小学德育工作规程》
- 学校德育有中教师的育人角色包括教师在德育中的一整套行为规范,以及人们对教师的 (B)
A. 身份期待
B. 角色期待
C. 功能期待
D. 价值期待
- “三水平六阶段”儿童道德认知发展阶段理论的提出者是 (D)
A. 马斯洛
B. 弗洛伊德
C. 皮亚杰
D. 科尔伯格
- 在我国学校教育中,道德教育的主阵地和主要组织形式是 (A)
A. 德育学科课程
B. 德育活动课程
C. 德育隐性课程
D. 德育直接课程
- 德育过程的基本矛盾就在于 (D)
A. 学校的德育影响和社会一般影响之间的矛盾
B. 学校的德育影响和家庭教育影响之间的矛盾
C. 学生的道德认识、道德理想和道德实践之间的矛盾

