

2021年10月高等教育自学考试全国统一命题考试
德育原理试卷

(课程代码 00468)

一、单项选择题:本大题共20小题,每小题2分,共40分。

- 德育问题主要有两种类型,一种是基于事实的德育问题,另一种则是 (**D**)
A.基于实践的德育问题 B.基于理论的德育问题
C.基于工具的德育问题 D.基于价值的德育问题
- “产婆术”蕴含着丰富的德育思想,提出这一教育方法的思想家教育家是 (**A**)
A.苏格拉底 B.柏拉图
C.亚里士多德 D.奥古斯丁
- 德育是把外在的社会意识转化为个体意识的教育实践活动。这一观点是 (**B**)
A.德育内化说 B.德育转化说
C.德育内外化说 D.德育建构说
- 原始社会的德育形态是 (**D**)
A.宗教式德育 B.祭祀式德育
C.示范式德育 D.生活式德育
- 德育目的会对学生在观念上和行为上构成警示和规范作用。这指的是德育目的对学生品德发展的 (**A**)
A.规范功能 B.引导功能
C.调控功能 D.评价功能
- 影响德育内容选择的最直接因素是 (**A**)
A.德育目的 B.德育对象
C.德育环境 D.德育主体
- 关于如何教道德和如何才能让学生发展道德的知识,属于教师德育的 (**C**)
A.本体性知识 B.条件性知识
C.工具性知识 D.实践性知识
- 学生的品德行为分为两个层次,其中基于学生自己的品德需要,品德行为本身就是目的,而不是出于手段,这是 (**B**)
A.他律品德 B.自律品德
C.无律品德 D.自由品德
- 德育内容的基本组织形式是 (**A**)
A.德育课程 B.德育活动
C.德育资源 D.德育实践
- 德育过程的引人具有多端性,这种多端性主要源于学生品德心理结构的 (**D**)
A.有序性 B.无序性
C.复杂性 D.多元性
- 德育过程的组织必须在充分考虑学生现有道德发展能力的基础上适度超越,既对学生道德发展有挑战,又是学生通过努力所能达到的。这指的是德育过程的组织要依据 (**C**)
A.方向性原则 B.教育性原则
C.最近发展区原则 D.教育与再教育、自我教育相统一原则

- 12.依据一定的品德要求和目标,采取科学的评价方法,对所搜集到的品德信息进行事实分析和价值判断的活动叫(**A**)
- A.品德评价
B.品德诊断
C.品德评估
D.品德测试
- 13.学生品德评价的强化功能是指(**D**)
- A.品德评价将引导学生的品德朝着德育目标所规定的方向发展
B.品德评价可以科学地鉴别学生品德发展的优势与不足,从而为进一步优化学校德育、提高学生的思想道德水平提供依据
C.品德评价能够调节学生的言论和行为,为做好教学和教育管理工作服务
D.在评价学生品德时,教师通过扬善抑恶,引起学生强烈的情绪体验,进而可以达到强化良好品质、抑制不良品质的教育效果
- 14.将皮亚杰关于品德发展评价的对偶故事法发展成道德两难故事法的是(**C**)
- A.泰勒
B.斯塔克
C.科尔伯格
D.雷斯特
- 15.在德育体系中,规定了德育活动的价值方向,体现了一定社会和国家对德育的期望和要求的要素是(**A**)
- A.德育目标
B.德育主体
C.德育内容
D.德育资源
- 16.随着信息社会的到来,现代大众传媒已成为一种强有力的教育工具和个体社会化重要的力量之一,被称为除家庭学校和同辈群体之外的(**C**)
- A.“第二种力量”
B.“第三种力量”
C.“第四种力量”
D.“第五种力量”
- 17.对学生道德成长以及德育活动开展具有影响作用的各种社会条件的总和指的是(**B**)
- A.德育内容
B.德育环境
C.德育课程
D.德育资源
- 18.学校内部的德育环境可以分为学校整体环境班级和(**D**)
- A.教室
B.学习小组
C.寝室
D.同辈群体
- 19.学校中观外部德育环境的建设,主要指的是(**C**)
- A.社会政治环境的优化
B.社会文化环境的淳化
C.社区德育环境的建设
D.家庭德育环境的塑造
- 20.道德认知发展理论认为,道德教育的目的是让学生掌握具有普适性的道德原则即(**B**)
- A.平等原则
B.公正原则
C.自由原则
D.自主原则

二、简答题:本大题共5小题,每小题5分,共25分。

21.简述德育产生的生物学前提和社会现实基础。

答:影响德育产生的因素是多方面的,其中可能的因素生要包括以下几个方面。

(1)德育产生的生物学前提。人类德育的起源需要建立在一定的生物学前提之,上,但生物学前提只是意味着德育有产生的可能。人类生存与发展的需要,以及人类的劳动和交往则使人类德育的产生从可能变成了现实。

(2)德育产生的社会现实基础。人类生存与发展的需要是德育产生的根本动因。劳动和交往为德育起源提供了必要条件。

22.简述社会本位德育目的与个人本位德育目的的区别。

答:(1)根据对德育主要是发挥社会价值还是个体价值的不同回答,形成了社会本位的德育