

绝密 ★ 考试结束前

2022 年 10 月高等教育自学考试

德育原理试题

课程代码:00468

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 在我国,德育原理的价值性首先体现为其明显的
 - A. 思想引领的性质
 - B. 先进文化的性质
 - C. 社会主义的性质
 - D. 集体主义的性质
2. 德育是促进德育对象在道德价值的理解和道德实践能力等方面不断建构和提升的教育活动。这一观点是
 - A. 德育转化说
 - B. 德育内化说
 - C. 德育内外化说
 - D. 德育建构说
3. 人们对德育活动预先设定的结果的价值期待指的是
 - A. 德育本质
 - B. 德育功能
 - C. 德育目的
 - D. 德育效果
4. 在中国,被普遍认为是德育最重要的方式是
 - A. 家庭教育
 - B. 学校德育
 - C. 社会德育
 - D. 环境影响
5. 关于如何教道德和如何才能让学生发展道德的知识,属于教师德育的
 - A. 本体性知识
 - B. 主体性知识
 - C. 工具性知识
 - D. 客体性知识

6. 在我国学校教育中,道德教育的主要渠道是
- A. 日常教育管理
B. 德育活动课程
C. 德育隐性课程
D. 德育学科课程
7. 活动课程通常被认为是传统课程的对立面,这种对立的背后实际上是
- A. 直接经验与间接经验的对立
B. 知识目标与价值目标的对立
C. 教育目的与教育手段的对立
D. 教师中心与学生中心的对立
8. 德育过程的引入具有多端性,这多端性主要源于学生品德心理结构的
- A. 有序性
B. 无序性
C. 复杂性
D. 多源性
9. 现代德育过程模式与传统德育过程模式相比,最大的特点就在于更强调
- A. 教师在德育过程中的主导作用的重要性
B. 教师在德育过程中居于核心执行者地位
C. 学生在德育过程中自主建构的重要性
D. 学生在德育过程中的自我教育者地位
10. 德育活动除了具备一般活动的特点之外,还有自己的内在特征,其中最为关键的内在特征是
- A. 创造性
B. 实践性
C. 生成性
D. 主体性
11. 中国共产主义青年团要成为“广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校”。这是共青团的
- A. 组织宗旨
B. 组织原则
C. 基本任务
D. 政治任务
12. 学生品德评价的诊断功能是指
- A. 品德评价将引导学生的品德朝着德育目标所规定的方向发展
B. 品德评价可以科学地鉴别学生品德发展的优势与不足,从而为进一步优化学校德育、提高学生的思想道德水平提供依据
C. 品德评价能够调节学生的言论和行为,为做好教学和教育管理工作服务
D. 在评价学生品德时,教师通过扬善抑恶,引起学生强烈的情绪体验,进而可以达到强化良好品质、抑制不良品质的教育效果
13. 将皮亚杰关于品德发展评价的对偶故事法发展成道德两难故事法的是
- A. 泰勒
B. 斯塔克
C. 科尔伯格
D. 雷斯特