

2021年4月高等教育自学考试全国统一命题考试

学前教育心理学试卷

(课程代码 00882)

一、单项选择题：本大题共20小题。每小题1分，共20分。

- 1.研究者根据研究假设,主动干预或控制研究对象的发生、发展过程,并通过观察、测量、比较等方式探索、验证教育现象因果关系的研究方法称为(A)
A.实验法
B.观察法
C.调查法
D.测量法
- 2.幼儿教师专业成长过程中,教师越来越关注儿童的学习成绩,处于(B)
A.关注生存阶段
B.关注情境阶段
C.关注儿童阶段
D.胜任阶段
- 3.在影响师幼互动行为的因素中,教师自身所具有的特征不包括(C)
A.教育水平
B.教育观念
C.观察能力
D.反省能力
- 4.不能表现出新手教师和专家教师区别的是(B)
A.活动计划的差异
B.活动内容的差异
C.活动过程的差异
D.课后评价的差异
- 5.斯金纳提出,人类和动物有两种习得性行为:一种是应答性行为,另一种是(A)
A.操作性行为
B.认同性行为
C.反馈性行为
D.系统性行为
- 6.下列有关学习的说法不正确的是(D)
A.学习是一种适应性活动
B.动物也具有学习行为
C.学习是后天的习得性活动
D.所有的行为变化都是由学习引起的
- 7.婴儿理解听音乐与舞蹈之间的关系时所使用的学习图式属于(A)
A.社会性图式
B.简单图式
C.混合图式
D.综合图式
- 8.人类学习得以发生的最关键的物质基础是(A)
A.大脑
B.情感
C.智力
D.技能
- 9.学习准备的物质基础是指个体的(C)
A.智力因素的发展
B.非智力因素的发展
C.生理因素的发展
D.情感因素的发展
- 10.由生物学因素决定的、个体做好最充分准备来获得新的行为模式的发展时期称为(A)
A.关键期
B.敏感期
C.加速期
D.可塑期
- 11.幼儿不仅可以说出笔的作用,还能告诉你如何用笔来写字,这是(C)
A.陈述性知识
B.信息类知识
C.程序性知识
D.数据类知识
- 12.符号学习的主要内容是(B)

- A.技能学习
C.概念学习
- B.词汇学习
D.过程学习
- 13.与传统教育相比,运动教育是 (B)
A.积累式的
C.分解式的
- B.发展式的
D.开放式的
- 14.影响动作技能学习的内部因素主要包括成熟与经验、智力和 (D)
A.情绪
C.认知
- B.习惯
D.个性
- 15.皮亚杰研究儿童道德认知理论采用的是 (B)
A.访谈法
C.道德两难故事
- B.对偶故事法
D.观察法
- 16.道德品质形成的动力是 (B)
A.道德认知
C.道德意志
- B.道德情感
D.道德行为
- 17.幼儿创造性学习的实现主要借助于 (D)
A.记忆
C.思维
- B.游戏
D.想象
- 18.华莱士提出的创造过程“四阶段论”为 (D)
A.实际操作阶段、归纳经验阶段、提出理论阶段与理论再返回实践阶段
B.提出问题阶段、明确问题阶段.提出假设阶段与验证假设阶段
C.登高阶段、悬想阶段、苦索阶段与顿悟阶段
D.准备阶段、酝酿阶段.明朗阶段与验证阶段
- 19.认为“教学与发展是同义词,发展即教学”这种观点的心理学家是 (C)
A.皮亚杰
C.桑代克
- B.维果茨基
D.考夫卡
- 20.根据学习的内部过程.加涅提出了与之相对应并对学习过程起促进作用的外部条件,即 (A)
A.教学事件
C.监控过程
- B.游戏指导
D.工作记忆

二、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。

21. **学生的学习:** 是在教师指导下进行的,以掌握书本上的间接经验为主的,为参与未来生活实践做准备的,有目的、有计划有组织的特殊认知活动。
22. **习惯化与去习惯化:** 习惯化是指个体不断地或重复地受到某种刺激而对该刺激的反应减少的一种现象;去习惯化是指在习惯化形成以后,由于一种新刺激的出现,个体的注意力立刻转向新刺激,对新刺激的反应恢复和增加。(注:答具体定义也可。)
23. **情绪智力:** 是识别和理解自己和他人的情绪状态,并利用这些信息来解决问题和调节行为的能力。
24. **社会化:** 是指个体获得知识、语言、社会行为规则、价值观、交往技能等,从而能使个体和社会融为一体,并能以社会允许的方式自如地行动,从一个生物的个体转变为合格的社会成员的过程。
25. **发展适宜性教育:** 是指基于儿童发展水平、有助于儿童达到一定发展目标的教育实践。

三、简答题:本大题共 6 小题,每小题 5 分,共 30 分。

26. 简述学前教育心理学的基本任务。

答: ①理论建构:建设具有特色的学前教育心理学体系。(2分)