

2020年10月高等教育自学考试全国统一命题考试
儿童发展理论试卷

(课程代码 12350)

一、单项选择题(本大题共20小题,每小题1分,共20分)

- 1.冯德在德国莱比锡建立第一个心理实验室的时间是(B)
A.1869年 B.1878年 C.1889年 D.1899年
- 2.心理发展机械论的哲学理论提出者是(D)
A.达尔文 B.怀特 C.詹姆斯 D.洛克
- 3.格赛尔双生子爬楼梯实验发生在(C)
A.1909年 B.1919年 C.1929年 D.1939年
- 4.婴儿用眼睛追随一个运动的物体,这属于(B)
A.发展差异 B.行为模式 C.发展阶段 D.发展平衡
- 5.儿童成长过程中的周期性变化不是随意的,这种变化是受某种机制的影响而形成的,这种机制是(C)
A.文化 B.教育 C.成熟 D.社会实践
- 6.经典行为主义的代表人物是(A)
A.华生 B.斯金纳 C.班杜拉 D.巴甫洛夫
- 7.斯金纳将行为分为两类,即应答性行为和(D)
A.文化性行为 B.神经性行为 C.本能性行为 D.操作性行为
- 8.《日常生活心理病理学》的作者是(A)
A.弗洛伊德 B.布洛伊尔 C.伯恩海姆 D.布鲁姆
- 9.人格的控制系统是(D)
A.自我与本能 B.自我与本我 C.超我与本我 D.自我与超我
- 10.一部分心理机能在一阶段得到过度满足或过度失望而停留在原先阶段,不再继续发展到下一阶段的心理现象是(B)
A.退化 B.停滞 C.退回 D.自居
- 11.影响儿童信任感发展的重要因素是(C)
A.母亲 B.父亲 C.亲子关系 D.早期教育环境
- 12.个体内部和外部之间的不平衡和不稳定感被称为(D)
A.自我同一性 B.平衡化 C.节制 D.同一性混乱
- 13.个体认知结构的不断建构和转换的心理过程是(B)
A.适应 B.认知发展 C.同化 D.顺化
- 14.皮亚杰认为介于象征性游戏与心理映像之间的是(C)
A.表象 B.延迟模仿 C.儿童绘画 D.直接模仿
- 15.儿童心理机能由低级向高级发展的标志是(C)
A.创造性增强 B.心理活动的复杂化 C.随意性增强 D.心理活动的多样化
- 16.3岁以下儿童的学习依据是(A)
A.儿童“自己的大纲” B.幼儿园教育大纲 C.家庭教育大纲 D.婴儿教育大纲
- 17.抓握反应实验表明知觉活动具有(A)
A.主动性 B.选择性 C.回避型 D.参与性

18.鸟类的印刻反射反映了学习的（ B ）

A.敏感期 B.关键期 C.联结期 D.有效期

19.习性学的核心是（ B ）

A.顺应 B.适应 C.经验 D.知觉

20.影响依恋发展的因素有（ D ）

A.家庭经济条件 B.父母职业 C.儿童的体重 D.儿童的性别

二、名词解释题：本大题共4小题，每小题3分，共12分。

21.发展的机体论：认为发展是质的飞跃，不同的质构成了不同的发展阶段。量变涉及变化的熟练频率或程度，质变典型地包含结构或组织的变化。（3分）

22.遗传决定论：认为儿童所具有的生理基础和遗传物质是儿童心理发展的决定因素（或指在遗传和环境的作用中把遗传或先天因素列在第一位，但绝不是只讲遗传而否认环境。）（3分）

23.现实发展水平：指一定的已经完成的儿童发展系统的结果形成的儿童心理机能的发展水平。（3分）

24.关键期：指个体在一生中有某些特定的时期对特定的刺激较为敏感，这时的学习效果比更早或更晚都要更明显。（3分）

三、判断说明题：本大题共4小题，每小题3分，共12分。

25.格赛尔认为，个体的发展取决于成熟，而成熟的顺序取决于先天遗传素质。

答：×。（1分）

格赛尔认为，个体的发展取决于成熟，而成熟的顺序取决于基因的时间表。（2分）

26.弗洛伊德的儿童心理发展是指心理性欲的发展。

答：√。（1分）

弗洛伊德认为儿童心理发展是力比多的发展，包括了口唇期、肛门期和生殖期的发展，旨在产生快感。（2分）

27.在个体的心理发展过程中，低级心理机能与高级心理机能相互融合与交织在一起。

答：√。（1分）

高级心理机能的发展是建立在低级心理机能的发展基础之上。（2分）

28.吉布森认为，知觉发展与注意发展几乎是同义词。

答：√。（1分）

注意有赖于收集信息的行为，尤其是关于物体的可知度的信息，因此知觉发展与注意发展几乎是同义词。（2分）

四、简答题：本大题共5小题，每小题4分，共20分。

29.简述成熟势力学说的的发展理论与学前教育的关系。

答：格赛尔的成熟势力学说向我们揭示出成熟机制在儿童身心发展程序和自我调解过程中的重要性。（1分）这一基本观点对于学前教育至关重要，具体体现在：

（1）在成熟之前要耐心等待；（1分）

（2）利用成熟条件，及时教育；（1分）

（3）全面理解成熟理论，积极进行文化传递。（1分）

30.根据霍妮的基本焦虑理论，简析儿童应对不良环境的主要途径。

答：（1）霍妮认为个体早期受到不公正待遇的经历与后期感到受虐待的倾向有某种直接联系，基本焦虑是文化和神经症之间的中介。（1分）

（2）儿童应付不良环境的主要途径有三种：趋众、（1分）逆众、（1分）分离众。（1分）

31.简述弗洛伊德精神分析法的方法论。

答：（1）弗洛伊德创立的精神分析法，首先是治疗的方法。（1分）