

2020年10月高等教育自学考试全国统一命题考试
学前比较教育试卷

(课程代码 00401)

一、单项选择题:本大题共30小题,每小题1分,共30分。

- 1.“澳大利亚学前教育和保育的改革研究”,属于(A)
A.总体比较研究 B.平行比较研究 C.横向比较研究 D.定性比较研究
- 2.根据一定标准,对不同国家或地区学前教育进行分析类比,找出各国教育规律的方法是(A)
A.比较法 B.文献法 C.调查法 D.分析法
- 3.从比较方法的性质来看,比较学前教育研究可分为(C)
A.横向比较研究和纵向比较研究 B.专题比较研究和总体比较研究
C.定性比较研究和定量比较研究 D.平行比较研究和影响比较研究
- 4.日本要求幼儿园成为社区幼教中心的标志性文件是(B)
A.《幼儿园令》 B.《幼儿园教育大纲》 C.《幼儿园保育及设备规程》 D.《教育基本法》
- 5.下列选项中,不属于日本学前教育机构的是(A)
A.托儿所 B.保育所 C.幼儿园 D.认定儿童园
- 6.在17世纪至20世纪30年代,英国幼儿园的课程主要是(D)
A.以教育为主 B.以保育为主 C.以生活为主 D.以游戏为主
- 7.英国学前教育课程实施途径包括:一日活动、区域活动、大型专题活动和(A)
A.游览活动 B.艺术活动 C.语言活动 D.社会活动
- 8.英国托幼机构不能满足社会需要,主要表现为(B)
A.私立学校人托贵 B.公立学校入托难 C.政府职责不明确 D.学校机构太单一
- 9.2000年,英国政府为了制定统一的幼儿教育质量标准,正式颁布了(B)
A.《基础阶段教育(3-6岁)课程指南》 B.《基础阶段教育(3-5岁)课程指南》
C.《基础阶段教育(0-5岁)课程指南》 D.《基础阶段教育(0-6岁)课程指南》
- 10.1975年,印度发起“儿童综合服务项目”,旨在促进(B)
A.儿童的健康成长 B.儿童的整体发展 C.托幼一体化发展 D.幼儿教师教育水平
- 11.下列选项中,不属于单一部门主管模式的国家是(B)
A.英国 B.日本 C.法国 D.印度
- 12.下列选项中,属于中央和地方政府均权型的学前教育管理体制的国家是(A)
A.日本 B.美国 C.法国 D.印度
- 13.日本政府为缺乏保育的0-6岁儿童设立的保育兼福利机构是(D)
A.认定儿童园 B.保育学校 C.托儿所-幼儿园联合体 D.保育所
- 14.教师专业发展中最为重要的组成部分是(B)
A.职前培养 B.职后培训 C.职称评定 D.教师任用
- 15.下列选项中,主要采用非师范型教师培养方式的国家是(C)
A.日本 B.俄罗斯 C.美国 D.意大利
- 16.创办《幼儿园使者》,负责组建美国福禄贝尔协会的是(B)
A.昆西夫人 B.皮博迪 C.哈里斯 D.舒尔茨
- 17.兼具托儿所和幼儿园特点的学前教育机构,主要招收2个月至7岁的儿童的俄罗斯学前教

育机构是（ C ）

A.家长管理中心 B.托儿所 C.社会服务性学前班 D.托儿所-幼儿园联合体

18.奥巴马政府在2009年为使弱势儿童做好入学准备而提出的教育计划是（ C ）

A.确保开端计划 B.坚持到底计划 C.0-5岁教育计划 D.早期开端计划

19.提出学前教学指示法的俄国教育家是（ B ）

A.克鲁普斯卡娅 B.乌索娃 C.阿尔金 D.福辽莉娜

20.2004年,韩国政府提出了低收入家庭可以获得政府幼儿教育补贴规定的法案是（ B ）

A.《男女雇佣平等法》 B.《幼儿教育法》 C.《婴幼儿保育法案》 D.《全国幼儿园课程》

21.法国国家采取特殊的扶持政策,使处境不利地区的教育状况得到了改善的政策是（ B ）

A.先行计划 B.教育优先区 C.发展适宜性实践 D.幼儿学校大纲

22.将母育学校的课程分成基础知识课、各种启蒙教育课和体育课三大类的教育方法是

（ A ）

A.三段分期教育法 B.游戏法 C.整合教学法 D.学习阶段法

23.下列南非学前教育机构中,不属于传统机构的是（ D ）

A.学前班 B.小学预备班 C.社区保育中心 D.游戏小组

24.新西兰幼儿每周接受教育的小时数大幅增长得益于（ A ）

A.学前教育20小时计划 B.5岁之前 C.明日学校 D.2013-2015年增加早期学习机会

25.1993年成立,受联邦政府资助,专门负责保育机构的政策制定、咨询、质量认证等工作的澳大利亚政府机构是（ C ）

A.国家社会部 B.教育部 C.国家保育认证委员会 D.儿童、学校和家庭部

26.以关键发展性指标为主要教育内容的课程模式是（ B ）

A.方案教学 B.高瞻课程 C.蒙台梭利课程 D.瑞吉欧教育方案

27.瑞吉欧教育方案中教师的角色不包括（ C ）

A.儿童的伙伴 B.儿童的合作者 C.儿童的评价者 D.儿童的指导者

28.主要目的是奠定国家核心课程的基础,使南非学校课程走向规范化的政策是（ C ）

A.《教育与培训白皮书》 B.《南非资格认证法案》 C.《2005年课程》 D.幼儿教育课程

29.在法国负责学前教师职前教育的机构主要是（ A ）

A.师范学校和师范大学 B.中等师范学院 C.综合性大学 D.高等教育学院

30.被美国幼儿教育界称为“绿色圣经”的书是（ A ）

A.《0-8岁儿童早期教育项目中的发展适宜性实践》 B.《幼儿教育》
C.《学前教育构想》 D.《幼儿园教养员工作指南》

二、名词解释题:本大题共4小题,每小题4分,共16分。

31. **东京女子师范学院附属幼儿园:** 1876年,东京女子师范学校附属幼儿园创立。东京女子师范学校附属幼儿园是日本学前教育史上的第一所公共学前教育机构。幼儿园设有监事(相当于现在的园长)1人,首席保姆1人,教育对象是社会上层阶级的保育子女。幼儿园的教育目的是:发掘学龄前儿童的天赋知觉,启迪其固有的心智,滋补其健画、的体魄,使其通晓交际情谊,具备良好的言谈举止。教育思想、教育内容和教方法完全受福禄培尔思想的影响,以“恩物”为中心进行教育。保育科目有物品科、美丽科、知识科。幼儿园首批招收3-6岁幼儿75人,按照年龄分班。

32. **保育学校:** 英国为3岁(有时为2岁)至5岁的学前儿童开设的学校。最早由麦克米伦姐妹于1910年在德特福市创办。主要任务是通过日常生活和游戏促进儿童身体、智力和感官的发展,培养良好习惯和独立生活能力,并为其进一步学习作准备。分公立和私立。经费多来自地方税收,并由政府补助。校舍和设备根据幼儿特点和需要专门设计和建立。每班不超过30人。无正式课程,以游戏为主。公立保育学校的所有儿童享有免费医疗、牛奶和午餐。