

2021年10月高等教育自学考试全国统一命题考试  
学前教育史试卷

(课程代码 00402)

一、单项选择题：本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分。

1. “老吾老,以及人之老;幼吾幼,以及人之幼”这一主张的提出者是 ( C )  
A.老子 B.孔子 C.孟子 D.荀子
2. 以下属于宋代慈幼机构的是 ( B )  
A.邸舍 B.举子仓 C.京师育婴堂 D.及幼堂
3. 提出儿童教育目的“明人伦”的教育家是 ( C )  
A.王充 B.颜之推 C.朱熹 D.王守仁
4. 《奏定蒙养院章程及家庭教育法章程》规定了蒙养院的宗旨是 ( C )  
A.蒙养家教并重 B.蒙养家教分开 C.蒙养家教合一 D.家教辅助蒙养
5. 1904年制定的“癸卯学制”规定蒙养院为 ( D )  
A.1年 B.2年 C.3年 D.4年
6. 下列由张雪门主持的幼稚园是 ( C )  
A.南京燕子矶幼稚园 B.南京鼓楼幼稚园 C.北京香山慈幼院 D.劳工幼儿团
7. 在中国幼儿教育史上,第一个男大学生做幼儿教师的是 ( D )  
A.蔡元培 B.陶行知 C.张雪门 D.张宗麟
8. 下列由陈鹤琴提出的主张是 ( C )  
A.“尚自然”“展个性” B.“生活即教育” C.“活教育” D.“教学做合一”
9. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》提出学前教育的目标是 ( A )  
A.普及学前一年教育 B.普及学前二年教育 C.普及学前三年教育 D.普及学前四年教育
10. 2012年颁布的《幼儿园教师专业标准》的基本理念是 ( B )  
A.教师为本 B.幼儿为本 C.能力为本 D.学习为本
11. 亚里士多德认为儿童良好品德培养最重要的要素 ( B )  
A.天性 B.习惯 C.情感 D.理智
12. 学前教育具有家庭化、自主化、多样化特点的国家是 ( B )  
A.斯巴达 B.雅典 C.古罗马 D.古印度
13. 西方教育史上最早论述学前教育思想的教育家是 ( B )  
A.苏格拉底 B.柏拉图 C.亚里士多德 D.昆体良
14. 下列由夸美纽斯撰写的学前教育专著是 ( C )  
A.《儿童教育论》 B.《幼儿教育论》 C.《母育学校》 D.《儿童心理发展的理论》
15. 英国《哈多报告》建议成立独立幼儿学校的年龄为 ( D )  
A.4岁以下 B.5岁以下 C.6岁以下 D.7岁以下
16. 法国第一次正式使用“母育学校”名称的官方教育文献是 ( A )  
A.《费里教育法》 B.《哈比教育法》 C.《普洛登报告》 D.《教育白皮书》
17. 美国最早幼儿园使用的语言是 ( C )  
A.英语 B.法语 C.德语 D.意大利语
18. 日本学前教育史上第一所私立托儿所创办于 ( B )  
A.东京 B.新泻 C.大阪 D.京都

19.卢梭认为儿童期的主要任务是进行（ B ）

A.体育教育 B.感觉教育 C.智力教育 D.劳动教育

20.根据加德纳多元智能理论,语言智能--般有比较突出表现的是（ A ）

A.记者 B.会计师 C.舞蹈家 D.航海家

## 二、名词解释题:本大题共 6 小题,每小题 5 分,共 30 分。

21.《颜氏家训》:这是南北朝至隋朝的颜之推所撰述,(1分)现所存者二十篇,是中国古代影响十分广泛的家庭教育名著。(2分)采取“整齐门内,提撕子孙”的类似家书的形式,立论平实,高于世俗,成一家之言。(2分)

22.《幼稚园课程标准》:1932年,《幼稚园课程标准》正式公布。(1分)这个课程标准分幼稚教育总目标、课程范围、教学方法三方面内容,(2分)反映了中国学前教育向中国化、科学化方向发展。(2分)

23.“有系统组织的实习”:这是张雪门提出的主张。(1分)他认为幼稚师范生实习在时间上要安排在三年全部学习过程中,共四大段:第一段参观、第二段见习、第三段试教、第四段辅导。(2分)在横向上,由儿童向家庭推进,从家庭访问、亲职教育向广大社会扩展,包括社会调查、营养站、卫生站辅导会、导生班。(2分)

24.“小大人”:这是预成论的儿童观。(1分)在法国的贵族家庭中保留着这样一种习惯:小男孩要求穿骑士服,佩带宝剑,犹如成年男子的装束;小女孩要求浓妆艳抹,穿拖地长裙,打扮得像贵妇人。称这样的小孩为“小大人”。(2分)“小大人”否认了儿童与成人在身心特点上的差异,也否认了儿童身心发展的节律性阶段性。(2分)

25.巴乌利美保育所:这是德国巴乌利美侯爵夫人于1802年设立。(1分)这是一个救济贫民、帮助参与劳动的母亲抚育孩子的季节性托儿所。(2分)重点在保护孩子的健康上,教育只是处于附属地位。这是德国历史上最早的幼儿保育和教育设施。(2分)

26.“恩物”:这是福禄培尔设计的。(1分)福禄培尔考虑到幼小儿童的生活范围狭窄,思维能力有限,不适于接受理论的概念和抽象的叙述,又意识到儿童的自我活动在教育中的重要性,于是设计了一些不用书本而能加速教育进程的游戏材料和设备,并称之为“恩物”。(2分)“恩物”即“恩赐之物”的意思,表示是借上帝之恩典由父母赠予心爱的孩子玩弄的、实现自我活动的工具。(2分)

## 三、简答题:本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分。

27.简述中国古代家庭学前教育中道德教育的主要内容。

答:中国古代家庭学前教育都把道德教育放在首位,从幼儿时开始进行一直到成年乃至终身。(2分)

具体内容为:

(1)伦理纲常教育。(1分)

(2)立志教育。(1分)

(3)俭朴、正直、廉洁教育。(1分)

(4)爱国主义教育。(1分)

28.简述老解放区对保教人员的培训主要包括哪几个方面。

答:老解放区的保教人员,主要来自农村妇女,绝大多数是文盲,主要培训:

(1)思想教育。主要使他们了解工作的意义(2分)

(2)文化教育。使不识字的人识字,有计划地提高保教人员文化素养(2分)

(3)专业技术教育,包括儿童心理、儿童管理儿童卫生等知识和技能的培训(2分)。

29.简述奥柏林的“编织学校”。

答:这是法国新教派的一名牧师奥柏林于1776年创设的学校,这是一个在农忙季节收留3岁以上的幼儿和年幼学童为对象的保育场所,一周开放两次。(2分)教学内容包括:标准法