

2024 年 4 月高等教育自学考试  
精神障碍护理学试题  
课程代码:03009

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 按护理程序,由主管护士对每位住院患者从入院到出院全责照护称为  
A. 个案管理                            B. 整体护理  
C. 综合治疗康复护理                D. 基础护理
2. 属护士应对冲突危机的基本沟通原则是  
A. 合理示弱                            B. 保密  
C. 及时反驳                            D. 明确表态
3. 患者感到喝的矿泉水异常冰凉,是一种  
A. 错觉                                    B. 幻味  
C. 被害妄想                            D. 感觉过敏
4. 大脑对客观事物个别属性的反映出现障碍时被称为  
A. 知觉障碍                            B. 情感障碍  
C. 感觉障碍                            D. 思维障碍
5. 女患者脑里总听到某男歌星的唱歌声,很开心,这一症状是  
A. 生动的想象                            B. 钟情妄想  
C. 真性幻觉                            D. 假性幻觉
6. 患者感到护士的脸色铁青,特别恐怖,这一症状是  
A. 感知综合障碍                            B. 夸大妄想  
C. 错觉                                    D. 幻觉

更多真题资料关注“学硕学堂”微信公众号获取

7. 缄默症属于思维形式障碍中的  
A. 语言障碍                           B. 联想障碍  
C. 逻辑障碍                           D. 异己体验
8. 患者无根据的坚持认为周围有人监视、跟踪、打击自己，这一症状是  
A. 关系妄想                           B. 被害妄想  
C. 超价观念                           D. 强迫思维
9. 虚构多见于  
A. 精神分裂症                       B. 躁狂状态  
C. 适应障碍                           D. 痴呆
10. 下列属“遗忘综合征”症状的是  
A. 异己感                              B. 思维贫乏  
C. 违拗                                D. 定向障碍
11. 可引起精神性不良反应的药物是  
A. 尼莫地平                           B. 环丝氨酸  
C. 哈伯因                             D. 氟桂利嗪
12. 通过不可逆抑制乙醛脱氢酶辅助治疗酒依赖的药物为  
A. 双硫仑                             B. 阿坎酸  
C. 多奈哌齐                           D. 纳曲酮
13. 属精神分裂症阴性症状的是  
A. 精神自动症                        B. 逻辑倒错  
C. 原发性妄想                        D. 情感淡漠
14. 患者听到声音在重复自己的思想，想到什么声音就说什么，这一症状是  
A. 内心被揭露感                     B. 思维鸣响  
C. 强制性思维                        D. 功能性幻觉
15. 对神经性厌食症患者的药物治疗宜选用  
A. 氟西汀                             B. 奥氮平  
C. 普克拉斯                          D. 氯硝西泮
16. 心理治疗中，“经典条件反射”属于  
A. 森田治疗基本理论                B. 认知治疗基本理论  
C. 行为治疗基本理论                D. 精神分析治疗基本理论
17. 提高人际交往能力属“精神康复”中的  
A. 职业康复                           B. 教育康复  
C. 医学康复                           D. 社会康复

18. 患者担心感染，反复用酒精湿巾擦手，知道没必要，但控制不住，药物治疗宜选用  
A. 氟伏沙明                                   B. 氯氮平  
C. 卡巴拉汀                                   D. 苯海拉明
19. 治疗 Tourette 综合征宜选用  
A. 择思达                                   B. 硫必利  
C. 丙戊酸钠                                   D. 帕罗西汀
20. 患儿智力低下，且具有小嘴、高拱腭、宽短掌等特异性临床体征，应考虑为  
A. 脆性 X 综合征                           B. Turner 综合征  
C. Down 综合征                           D. 苯丙酮尿症

**二、病例串选择题：**本大题共有四个简要病例，每个病例有五个与之相联系的问题，共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的，请将其选出。

**病例 1：**

女性，63 岁，家务，近一周患呼吸道感染，发热，体温升至 39 度，晚上不睡，表现恐惧，极度不安，胡言乱语，说看到大水冲过来了，白天迷迷糊糊，对人冷淡。

21. 首先考虑的诊断是  
A. 分离性恍惚状态                           B. 谛妄状态  
C. 躁狂发作                                   D. 抑郁发作
22. 治疗首选  
A. 卡马西平                                   B. 舍曲林  
C. 氟哌啶醇                                   D. 电休克
23. 该症状多发生在疾病的  
A. 早期   B. 高峰期  
C. 急性期过渡到恢复期                   D. 恢复期
24. 对患者的精神症状评估内容是  
A. 意识状况                                   B. 性格特点  
C. 活动安全                                   D. 社会心理因素
25. 对患者的护理目标是  
A. 患者能表达内心的感受                   B. 患者自尊及自信心获得增强  
C. 患者对疾病有正确的认识               D. 患者营养需求维持在均衡状态

更多真题资料关注“学硕学堂”微信公众号获取

浙 03009# 精神障碍护理学试题 第 3 页(共 6 页)

**病例 2:**

女性，18岁，高三学生，近半年准备高考，可能压力大，一月来失眠，有时发愣，近一周突然出现不讲话、躺在床上一个姿势2—3小时不动，不吃不喝，也不去厕所。有时半夜起来东张西望，吃几口东西，之后又躺下。躯体检查未见异常。

26. 首先考虑的诊断是

- A. 转换障碍
- B. 强迫障碍
- C. 急性应激障碍
- D. 精神分裂症紧张型

27. 治疗首选

- A. 电休克
- B. 艾司唑仑
- C. 卡马西平
- D. 帕罗西汀

28. 患者的主要临床表现为

- A. 相对稳定的妄想
- B. 日益加重的被动懒散
- C. 明显的精神运动紊乱
- D. 明显的思维凌乱、行为幼稚

29. 对患者精神症状的评估重点为

- A. 阳性症状
- B. 阴性症状
- C. 情感症状
- D. 行为症状

30. 针对患者精神症状的护理要点

- A. 不在患者面前谈论病情
- B. 患者拒食可强制喂食
- C. 对患者长期保持一种姿势不用干预
- D. 与其他患者同住，鼓励其交流

**病例 3:**

男性患儿，10岁，小学四年级学生，上课坐不住，动不动就离开座位，好插嘴，干扰邻座同学听课，做课间操不按顺序排队，话多，大声喧哗，学习成绩不好。

31. 首先考虑的诊断是

- A. ADHD
- B. Klinefelter 综合征
- C. 抽动障碍
- D. 童年社交焦虑障碍

32. 治疗首选

- A. 锂盐
- B. 美金刚
- C. 米氮平
- D. 利他林

33. 所服药物的常见不良反应为

- A. 睡眠延迟
- B. 镇静、乏力
- C. 药物依赖
- D. 直立性低血压

34. 对患儿的社会心理评估内容是

- A. 营养失调
- B. 安全情况
- C. 家庭环境
- D. 人际交往情况

35. 对患儿家长健康宣教正确的是

- A. 症状加重自行加药
- B. 症状减轻自行减药
- C. 惩罚严重行为
- D. 强化阳性正面行为

**病例 4：**

女性，17岁，高二学生，近半年害怕在公共场所遇见熟悉的人，总认为自己表情不自然，眼睛的余光在窥视别人，为此紧张不安，甚至害怕去学校上课，在家里尚能安心读书。

36. 首先考虑的诊断是

- A. 恐怖障碍
- B. 广泛性焦虑障碍
- C. 适应障碍
- D. 偏执性精神障碍

37. 治疗首选

- A. 艾斯能
- B. 氟西汀
- C. 托莫西汀
- D. 己酮可可碱

38. 该病的发病特点为

- A. 急性起病
- B. 发病前有明显精神诱因
- C. 男性患者为多
- D. 一般病程缓慢

39. 患者害怕去学校是

- A. 脸部变形障碍所致
- B. 妄想所致
- C. 担心与人交往难堪所致
- D. 与人多拥挤担心无法逃离所致

40. 对患者的心理治疗宜选用

- A. 精神分析
- B. 暴露疗法
- C. 厌恶疗法
- D. 家庭治疗

## 非选择题部分

**注意事项：**

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

**三、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。**

41. 意志缺乏

42. 神经衰弱

43. 人格解体

44. 神经性贪食症

45. 康复医学

四、简答题：本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分。

46. 简述阿尔茨海默病的病程特点。

47. 简述酒依赖患者戒断症状护理内容。

48. 简述精神分裂症单纯型的主要临床特点。

49. 简述何谓心理治疗、治疗目的以及一般原则。

50. 简述应激相关障碍患者的安全护理内容。

五、病例分析题：本大题共 1 小题，15 分。

51. 请结合病例回答以下问题：

(1) 写出“精神检查”中划线部分①～⑤的精神症状名称（注明标号）；

(2) 结合病史及精神检查，写明症状学诊断和疾病学诊断；

(3) 写出对患者的一般护理措施；

(4) 写出对患者的排泄护理措施。

女，59岁，中专文化，已婚，退休干部。

近三个月来说不清原因出现失眠、早醒、饮食差、体重明显减轻，做家务经常出错，近半个月加重，不愿意出门活动，在家总躺着，话少、反应迟钝，来人看她爱答不理，说自己乏力，得绝病了，活着没意思，不如死了，且不认为有病。因治疗困难，又有轻生想法，家人怕发生意外，遂送患者住院治疗。

家族史：无精神病家族史。

个人史：行二、上有一姐，平素性格开朗，有说有笑，无烟酒嗜好。25岁结婚，夫妻感情好。50岁绝经，育一子。

既往史：体健，无重大躯体疾病史。无药敏史。

入院躯体、神经系统及常规实验室检查正常。

精神检查：意识清楚，定向力可，话少，声音低，速慢，①表情愁苦，称心情不好；②觉自己成废人了，是在拖累家人，是罪人；③活着没有意思，应该去死；还称自己浑身无力，没胃口，胃已经烂了，④自己根本就没有病，不需要治疗，治疗是在浪费国家钱财。在病房内，⑤患者多卧床，无精打采，不看电视，也不参加病区的工娱活动。