



8. 中世纪欧洲流行的儿童观“预成论”认为
- 儿童是带着原罪来到人世
  - 儿童是小大人,与成人的区别仅是身体大小及知识多少的不同而已
  - 人性本恶
  - 儿童有活泼好动的天性
9. 美国在 1965 年实行了面向贫困家庭儿童的免费的学前教育计划,称作
- 高端计划
  - 火炬计划
  - 开端计划
  - 振兴计划
10. 教育史上第一个承认游戏的教育价值并有系统地把游戏列入教育过程的教育家是
- 福禄贝尔
  - 夸美纽斯
  - 欧文
  - 维果斯基
11. 20 世纪 60-70 年代到 80 年代,学前教育的重心从
- 全面发展到智力中心
  - 智育中心到全面发展
  - 社会性和情感的发展到智育中心
  - 智育中心到社会性和情感的发展
12. 把人格的结构分为本我、自我和超我三部分,认为个体早期生活的经历和经验对人格的形成和发展有重要意义的是
- 艾里克森的新精神分析学派
  - 弗洛伊德的精神分析学派
  - 布鲁纳的结构主义理论
  - 皮亚杰的认知学派
13. 维果斯基认为,儿童的发展存在着两种水平,第一种是儿童现有水平,第二种是指在有指导的情况下,借助成人的帮助所能达到的水平,这两种水平之间的差距叫
- 关键期
  - 最近平衡区
  - 最近发展区
  - 平衡期
14. 主张为儿童创设“有准备的环境”,作为“导师”的教师,应遵循自由教育的原则,这位教育家是
- 蒙台梭利
  - 洛克
  - 欧文
  - 皮亚杰
15. 学前教育发展的结构与布局受制于
- 社会经济发展水平
  - 政治制度
  - 文化
  - 人口
16. 在胎儿发展的影响因素中,怀孕母亲的情绪属于
- 遗传素质
  - 社会环境
  - 心理的内部矛盾
  - 基因
17. 关于儿童发展的概念,正确的说法是
- 身体的变化
  - 心理的变化
  - 身高和体重两方面的变化
  - 身体和心理两个方面的变化
18. “培养积极情绪,促进身心的和谐发展”这一目标属于
- 智育范畴
  - 体育范畴
  - 德育范畴
  - 美育范畴

19. 学前儿童的体育锻炼的内容、方法和运动负荷等方面应逐步提高标准与要求,整体教学内容安排由易到难、由简到繁,逐步深化。这种做法体现了
- A. 经常性原则      B. 科学性原则      C. 多样性原则      D. 渐进性原则
20. 父母能及时感知孩子的情绪并能及时给予情感回应,同时规范孩子的言行举止,及时帮助孩子建立边界感和规则意识。这种情感接纳与规范要求双管齐下的教养方式属于
- A. 专制型      B. 放任型      C. 民主型      D. 情动型
21. 父母经常以欣赏、夸奖、鼓励、榜样等积极引导孩子,激发上进心,培养自信心,体现了家庭教育的
- A. 全面发展原则      B. 严慈相济原则      C. 正面教育原则      D. 一贯一致原则
22. 贝贝乱扔玩具,妈妈不再像以前那样帮着把玩具收好,等贝贝和小朋友下次想一起玩的时候怎么也找不到了,急得满头大汗。在妈妈的引导下贝贝体会到了不乱扔和及时整理玩具的必要性。贝贝妈妈的做法运用了
- A. 正面说理法      B. 榜样示范法      C. 实际锻炼法      D. 自然后果法
23. 20、30年代立足农村社区发展教育,在山东邹平县开展“乡村建设”实验的教育家是
- A. 陶行知      B. 梁漱溟      C. 晏阳初      D. 陈鹤琴
24. 在幼儿园教育活动的组织形式中,最有利于调动幼儿操作材料的积极性,给幼儿提供交流机会的是
- A. 集体活动      B. 小组活动      C. 个体活动      D. 全园活动
25. 我国幼儿园教育活动划分为以下五大领域
- A. 健康、语文、社会、常识、艺术      B. 体育、语文、社会、科学、艺术  
C. 体育、语言、社会、科学、艺术      D. 健康、语言、社会、科学、艺术
26. 幼儿园的幼小衔接工作,是从
- A. 大班下学期开始      B. 小班入园开始  
C. 中班开始      D. 大班开始
27. 某幼儿园在建园十周年之际,把师资水平、园舍面积及硬件设施、班级数量等方面与建园之初进行了比较,从而评价获得进步的程度,这种评价称为
- A. 常模参照评价      B. 标准参照评价      C. 个体内差异评价      D. 形成性评价
28. 根据《中华人民共和国教师法》规定,幼儿教师作为专业人员,其职责是
- A. 教育教学      B. 上好课      C. 做好保育工作      D. 保证幼儿安全
29. 对于孩子而言,父母是毋庸置疑的长辈,对父母带着尊敬和依赖,怀有崇拜之情,容易信任父母,接受父母的建议和劝导,这种现象体现了家庭教育的

A. 阶段性      B. 全面性      C. 稳定性      D. 权威性

30. 鸣鸣要上小学了,为了做好入学准备工作,正确的做法是
- A. 做好生理准备和心理准备  
B. 必须提前使用小学一年级教材  
C. 使幼儿教育“小学化”  
D. 必须提前学拼音和书写汉字

## 非选择题部分

### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

### 二、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分。

31. 学前教育  
32. “活教育”思想  
33. 教育的劳动起源论  
34. 学前儿童家庭教育

### 三、简答题:本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分。

35. 简述科学技术发展对学前教育的影响。  
36. 简述学前儿童智育的内容。  
37. 简述儿童发展对学前教育的影响。  
38. 简述《幼儿园工作规程》中规定的幼儿园的任务。

### 四、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

39. 试述小学针对幼小衔接需要开展的工作。  
40. 试述幼儿园教育的原则。

### 五、材料分析题:本大题 14 分。

41. 小班的丁老师是个富有责任心和耐心细心的老师。她善于用学前教育学和心理学分析解决保教中的问题。入园之初,为了尽快使孩子们适应集体生活,她想尽办法,开展了一系列的活动来帮助幼儿消除紧张、不安、恐惧等不良的情绪,从活动内容的选择,组织形式、教学方法的采用上,都尽量做到以幼儿为主体。丁老师仔细观察孩子的各种需要,并采取有趣、直观、形象的、能为幼儿所接受的教学方法来进行。例如通过情景表演《我会自己吃饭》,幼儿知道了进餐时身体靠近桌子,左手扶碗,右手拿勺子,勺子把饭喂进嘴巴里,身体近饭碗等等一些简单常识,并知道勺子的使用,餐具的摆放;通过故事《大公鸡和漏嘴巴》使小朋友懂得吃饭时注意力不集中,就会造成桌面、地面、身上的不干净;儿歌《白米饭》通过快板的形式教育幼儿不浪费粮食,使孩子们顺利适应了幼儿园集体生活,各方面都得到了提高。

问题:请你从幼儿园教师劳动的特点分析上述案例。