

2024 年 4 月高等教育自学考试  
学前儿童家庭教育试题  
课程代码:00403

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 25 小题,每小题 1 分,共 25 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 现状研究要解决的课题一般是
  - A. 某几类对象的某几种特征目前的基本状况是怎样的
  - B. 某一类对象的两种特征之间有没有联系
  - C. 某一种现象或具有某一种特征的对象形成的原因是什么
  - D. 某一种现象是怎样随着时间的延伸而发展变化的
2. 研究者对自然发生的事件或现象进行系统性的观察和记录,将观察所得资料加以分析整理并将结果予以归纳叙述的研究方法是
  - A. 量的研究
  - B. 质的研究
  - C. 实验研究
  - D. 情报研究
3. 在家庭关系中,最基本的关系是
  - A. 亲子关系
  - B. 夫妻关系
  - C. 祖孙关系
  - D. 婆媳关系
4. 以下属于家庭固有的功能的是
  - A. 生育功能
  - B. 教育功能
  - C. 娱乐功能
  - D. 政治功能
5. “怀子三月不斜视,不妄听,音乐滋味,以礼节之”。这种对早期教育的论述来自
  - A. 孔子
  - B. 孟子
  - C. 颜之推
  - D. 颜元



16. 下列属于影响学前儿童家长评价儿童发展能力的因素的是
- A. 带有过重的感情色彩  
B. 轻信、胡猜  
C. 忽视沟通、拒绝沟通  
D. 家庭教育没有规约
17. 家庭教育的目的,就是通过家庭教育活动和家庭教育的全过程,实现人的
- A. 成人化  
B. 社会化  
C. 知识化  
D. 智能化
18. 许多研究者提出了智力发展的关键期,形象视觉发展的关键期是在
- A. 2-6 岁  
B. 4-5 岁  
C. 4 岁前  
D. 5 岁左右
19. 如果孕妇感染上流行性感冒、传染性肝炎等疾病,不但影响本身健康,还会通过胎盘危害胎儿,因此,妇女受孕后 3 个月内应该
- A. 避免外出  
B. 尽量避免病毒感染  
C. 避免与外人交往  
D. 避免胎教
20. 乳婴儿掌握基本语法和句法的关键期是
- A. 0-1 岁  
B. 1-2 岁  
C. 1-3 岁  
D. 2-3 岁
21. 产生非期望行为的原因是多方面的,来自于父母方面的是
- A. 身体不舒服  
B. 自暴自弃  
C. 不知怎么做是对的行为  
D. 期望太高
22. 家长在面对孩子的非期望行为时,必须冷静地检查,发现问题所在,这体现了对非期望行为进行管理的
- A. 理智性原则  
B. 渐进性原则  
C. 適切性原则  
D. 科学性原则
23. 在人际沟通的四种基本态度中,破碎的生活态度是
- A. 我好-你也好  
B. 我不好-你也不好  
C. 我好-你不好  
D. 我不好-你好
24. 学前儿童家庭教育指导属于一种
- A. 学校教育  
B. 社会教育  
C. 成人教育  
D. 社区教育
25. 不同类别对象本身的特点不同,要求在进行学前儿童家庭教育指导时应该遵循
- A. 双向互动原则  
B. 家长主体原则  
C. 共同成长原则  
D. 分类指导原则

## 非选择题部分

### 注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

### 二、填空题:本大题共 15 小题,每小题 1 分,共 15 分。

26. 学前家庭教育指导的全过程可以分为\_\_\_\_\_、学前儿童的家庭教育、学前儿童家庭教育的指导和学前儿童家庭教育指导工作的组织管理等四个过程。
27. 我国家庭规模发展的两个明显的趋势是小型化和\_\_\_\_\_。
28. 影响家庭功能的因素有很多,最主要的是社会生产力发展水平、\_\_\_\_\_、传统习俗与伦理道德等三大类。
29. 学习社会强调四种基本的学习,即学会认知、学会做事、学会共同生活和\_\_\_\_\_。
30. 亲子关系是以\_\_\_\_\_和共同生活为基础的。
31. 学前儿童家长的教育观念主要包括学前儿童家长的\_\_\_\_\_、教育观和人才观。
32. 1989 年《儿童权利公约》的基本精神体现了\_\_\_\_\_、儿童利益优先原则、保障儿童生存、生命和发展的原则和尊重儿童观点和意见的原则。
33. 学前儿童家长的教养方式是指学前儿童家长在教育、抚养子女的日常活动中表现出的一种行为倾向,它是对父母各种\_\_\_\_\_的特征概括,是一种具有相对稳定性的行为风格。
34. 孩子性格中对父母教养方式的影响最突出的是孩子的自我态度和\_\_\_\_\_。
35. 学前儿童家长的教育能力包括了解儿童需求的能力、评价儿童发展的能力、协调亲子关系的能力和\_\_\_\_\_的能力。
36. 评价儿童发展的能力包括评价幼儿发展的趋向和评价幼儿各方面的\_\_\_\_\_两个方面。
37. 美国著名人类学家玛格丽特·米德将年轻一代把知识文化传递给与他们生活在一起的长辈的过程称作\_\_\_\_\_。
38. 胎儿听觉器官发育是在胎龄 26 周时发育成的,因此,\_\_\_\_\_从此时开始较为合适。
39. 对学前儿童的非期望行为的管教策略主要有行为改变技术、民主的儿童训练策略、沟通的策略、\_\_\_\_\_和沟通分析。
40. 家庭教育指导的渠道主要包括幼托教养机构的指导、\_\_\_\_\_的指导、企事业单位的指导 and 大众传播媒介的指导。

三、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分。

41. 实验研究
42. 主干家庭
43. 学习型家庭
44. 祖辈家长
45. 批评惩罚法

四、简答题：本大题共 4 小题，每小题 7 分，共 28 分。

46. 简述家庭教育的性质。
47. 简述称职父母的典型特征。
48. 简述幼儿期家庭教育内容。
49. 简述集体性指导活动的具体形式。

五、材料分析题：本大题 12 分。

50. 材料：爸爸说：“幼儿园马上就要放暑假了，我们的女儿佳佳马上就要大班毕业，做小学生了，应该学着帮忙做些家务了。”女儿佳佳听了爸爸的话，高兴地说：“好的，好的！要我做什么家务？”还没等爸爸开口，妈妈抢着说：“可以洗你自己的手帕、袜子，还可以帮妈妈洗洗碗、擦擦桌子……。”奶奶插话了：“这些小事，我来做，让她做呀，反而越帮越忙。”佳佳在一旁，不知如何是好。

问题：请结合学前儿童家庭教育的原则进行分析说明。